

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 97 Дзержинского района Волгограда»  
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5  
тел. 8(8442) 58-64-00 E-mail: school97@volgadmin.ru**

---

**ПРИКАЗ**

от «29» августа 2025 года

№183

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда» и утверждении поурочного планирования, разработанного педагогами

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"; рекомендации департамента по образованию администрации Волгограда о календарном учебном графике для муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на 2025/2026 учебный год, касающихся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2025 г. № 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения и дополнения в ООП начального общего образования.

Раздел ООП НОО	Дополнения и изменения
<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы	<i>Дополнить:</i>

<p>формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов</p>	<p><b>1.</b> «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года».</p> <p><b>2.</b> «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)».</p>
<p><i>1.1.3.Общая характеристика программы начального общего образования</i></p>	<p><b>Заменить следующие термины по всем разделам ООП</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «толерантное отношение» на «уважительное отношение»;</li> <li>- «гендерные особенности» на «пол»;</li> <li>- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</li> </ul>
<p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>
<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p><b>Дополнить:</b></p> <p>1. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>2. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. <b>Приложение 1</b></p>
<p><b>2. Содержательный раздел</b></p>	
<p>2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p>	<p><b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p>
<p>2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»</p>	<p><b>Дополнить:</b> «Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте"</p>

	<b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование.	
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации»	<p><b>Дополнить:</b>  «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».</p>	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 г. № ОК-2062/03 «О направлении методического письма».
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	<p><b>Дополнить:</b> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>	
2.5. Рабочая программа по учебным предметам: «Иностранный язык», «Математика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	<b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет	
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет	
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1. Учебный план	Приложение 2 «Учебный план НОО»	
	<b>Дополнить</b>	

	<p>«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»</p>
3.2. План внеурочной деятельности	<p><b><i>Внесены изменения в пункт 173:</i></b></p> <p>1. <b><i>признать утратившим силу:</i></b> абзац второй подпункта 173.2; абзац третий подпункта 173.3</p> <p>2. <b><i>дополнить:</i></b> подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.;"</p> <p>3. <b><i>исключить</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры"</li> <li>- в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;"</li> <li>- в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;"</li> <li>- в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс";</li> </ul> <p>подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции</p>
3.3. Календарный учебный график	Приложение 3 Календарный учебный график на 2025/26 уч. год
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МОУ или в которых МОУ принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет

2. Внести изменения и дополнения в следующие разделы ООП ООО МОУ СП № 97

Раздел ООП ООО	Изменения и дополнения
	<p><b>1. Целевой раздел</b></p>

1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<b>Дополнить в</b> «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <b>следующее содержание</b> «принцип обеспечения безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28
1.1.3 Общая характеристика программы основного общего образования	<b>Заменить слова «менее 5058» на «менее 5338» в тексте</b> «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»  <b>Заменить следующие термины по всем разделам ООП ООО:</b> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - гендерные особенности» на «пол»;

	<p>- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	<p>Изменений и дополнений нет</p>
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	<p><b>Дополнить содержанием:</b></p> <p><b>1.</b> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> <p>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>2. Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего Образования <b><u>Приложение 1</u></b></p> <p>2.1. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);  Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по:  <b>русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, истории, географии, биологии</b></p> <p>2.2. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);  Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);  <b>по информатике, физике</b></p> <p>2.3. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);</p>

	<p><b>Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс) по обществознанию.</b></p> <p>2.4. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);</p> <p><b>Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс) по химии.</b></p> <p>Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:</p> <p>«Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»;</p> <p>Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)</p>	
<b>2. Содержательный раздел</b>		
<p>2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p>	<p>1. Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.</p> <p>2. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p>	<p>Приложение:</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p>

2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	<p><b>1.Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.</p>	<p>Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Литература»</p>
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	<p><i>Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.</i></p> <p>Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p>	<p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 г. № ОК- 2062/03 «О направлении методического письма»</p>
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	<p><b>Использовать</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p> <p><b>Внести</b> соответствующие изменения в рабочую программу</p>	
2.5. Рабочие программы по учебным предметам базового уровня «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка»	Изменений и дополнений нет.	

<p>2.8. Рабочие программы по учебным предметам углубленного уровня «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Иностранный язык»</p>	<p><b>Использовать</b> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению учебных предметов в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»</p>
<p>2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»</p>	<p><b>Внести</b> изменения в ОПП ООО МОУ в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".</p> <p>С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);  6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);  7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);  8 В 8-9 классах без изменений.</p> <p>Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.</p> <p>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.</p>

	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.	
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	<p><b>Внести</b> изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».</p> <p>В 6-7 классах обществознание не изучается.</p> <p>В в 2025/26 уч. году 8-9 классах без изменений (обществознание изучается);</p> <p>С 2026/27 уч. г. обществознание изучается с 9 класса</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>	<p>Приложение:</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»</p>
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<p><b>Внести</b> изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География»</p> <p><b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.</p>	<p>Приложение:</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «География»</p>
2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе	
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование	<p>Приложение:</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»</p>
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование	<p>Приложение:</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и</p>

		защиты Родины»
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Изложить</b> в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «каратае киокусинкай» <b>Заменить, исключить или считать утратившим силу</b> информацию из Приложения ФК	
2.26. Программа формирования универсальных действий. Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет	
2.27. Рабочая программа воспитания	<b>Дополнить</b> в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»; «проведение профессиональных проб».	
<b>3. Организационный раздел</b>		
<b>3.1. Учебный план</b>	Приложение 4 «Учебный план ООО»	
3.2. План внеурочной деятельности	<b>Дополнить</b> "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеклассная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов.	
3.3. Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП Указать начало и окончание	Приложение 2 Календарный учебный график на 2025/26 уч. год

	занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП	
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет	
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	

3. Внести изменения и дополнения в следующие разделы ООП СОО МОУ СШ № 97

Раздел ООП СОО	Изменения и дополнения
<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированы в соответствии требованиями Стандарта результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	<b>Дополнить в</b> «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих

	<p>педагогических технологий;» <i>следующее содержание</i> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН</p> <p>1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p>
<p>1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы</p>	<p><b>Заменить</b> «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями».</p> <p><b>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «толерантное отношение» на «уважительное отношение»;</li> <li>- «гендерные особенности» на «пол»;</li> <li>- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</li> </ul>
<p>1.1.4. Общие подходы организации внеурочной деятельности</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>
<p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>
<p>1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p><b>Дополнить следующим содержанием:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных</li> </ol>

	<p>результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> <p>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». <b><u>Приложение 1</u></b></p>
	<p>2. кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету</p>
	<p>3. кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету:</p> <p>«Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».</p> <p>Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).</p>
<p><b>2. Содержательный раздел</b></p>	

2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	<p><b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p>	<p>Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p>
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	<p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование</p>	<p>Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Литература»</p>
<p>2.8. Рабочая программа по учебному предметам базового уровня:</p> <p>«Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) язык»;</p> <p>«Математика»;</p> <p>«Информатика»;</p> <p>«Физика»;</p> <p>«Химия»;</p> <p>«Биология»;</p>	<p>Использовать при составлении рабочих программ поурочное планирование</p>	<p>Приложение: Рабочие программы по учебным предметам: «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) язык»;</p> <p>«Математика»;</p> <p>«Информатика»;</p> <p>«Физика»;</p> <p>«Химия»;</p> <p>«Биология».</p>
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование</p>	<p>Приложение: Рабочая программа по учебному предмету "История"</p>
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<p><b>Внести изменения</b> в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа -</p>	<p>Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»</p>

	<p>часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p> <p><b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование</p>	
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	<b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «География»
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Изложить</b> в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт»	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет	
2.28. Рабочая программа воспитания	<b>Дополнить</b> в модуль «Классное руководство» следующее содержание:	

	<p>«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;</p> <p>-подпункт 130.3.2.14 <b>дополнить</b> в модуль «Профориентация» следующее содержание: «проведение профессиональных проб»</p>
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план среднего общего образования	<p>Приложение 5</p> <p>«Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 97»</p>
3.2. План внеурочной деятельности	<p><b>Дополнить</b> в «План внеурочной деятельности»</p> <p>«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".</p> <p>Внеклассные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливания профориентационно значимого опыта.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p> <p>- подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.</p> <p>Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»</p>

3.3. Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).	Приложение 2 «Календарный учебный график на 2025/26 уч. год»
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет	
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	

- 4 . Утвердить изменения, внесенные в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СШ № 97.
5. Педагогическим работникам МОУ СШ № 97 при реализации основных образовательных программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и составлении поурочного планирования руководствоваться настоящим приказом.
6. Утвердить поурочное планирование, разработанное педагогами для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. курсов внеурочной деятельности в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СШ № 97
7. Новиковой О.В. заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
8. Сентюриной Е.И, ответственной за размещение информации на официальном сайте МОУ СШ № 97, разместить данный приказ и приложения к основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на сайте школы в срок до 05.09.2025.
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 97

И.А. Боженов

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критерииев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией

1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки
1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); <b>подготавливать небольшие публичные выступления</b>
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий

3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	<b><i>Познавательные УУД</i></b>
1.1	<i>Базовые логические действия</i>
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	<i>Базовые исследовательские действия</i>
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно

1.3	<i>Работа с информацией</i>
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	<b><i>Коммуникативные УУД</i></b>
2.1	<i>Общение</i>
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к
2.2	<i>Совместная деятельность</i>

2.2.1	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;</p> <p>сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</p>
3	<b><i>Регулятивные УУД</i></b>
3.1	<i>Самоорганизация</i>
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	<i>Самоконтроль</i>
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить корректиды в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	<i>Эмоциональный интеллект</i>

3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	<i>Принятие себя и других</i>
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	<b><i>Познавательные универсальные учебные действия</i></b> (далее - УУД)
1.1	<b><i>Базовые логические действия</i></b>
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	<b><i>Базовые исследовательские действия</i></b>
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях

1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	<i>Работа с информацией</i>
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	<b><i>Коммуникативные УУД</i></b>
2.1	<i>Общение</i>
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	<b><i>Регулятивные УУД</i></b>
3.1	<i>Самоорганизация</i>
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям

3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	<i>Самоконтроль</i>
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	<i>Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i> саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 97 Дзержинского района Волгограда»  
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5  
тел. 8(8442) 58-64-00 Е-mail: school97@volgadmin.ru



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления

/И.В. Мукашева/

«августа 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СП № 97

/И.А. Боженов/

«августа 2025 г.

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2025/2026 учебный год

(для пятидневной рабочей недели)

Триместры		продолжительность
1 триместр	1 модуль	<b>01.09.2025- 05.10.2025 – 5 недель</b>
	каникулы	<b>06.10.2025 – 12.10.2025 (7 дн)</b>
	2 модуль	<b>13.10.2025 – 16.11.2025 – 5 недель</b>
	каникулы	<b>17.11.2025 – 23.11.2025(7 дн)</b>
2 триместр	3 модуль	<b>24.11.2025 – 30.12.2025 – 6 недель</b>
	каникулы	<b>31.12.2025 – 11.01.2026 (12 дн)</b>
	4 модуль	<b>12.01.2026 – 15.02.2026 – 5 недель</b>
	каникулы	<b>16.02.2026 – 23.02.2026 (8 дн)</b>
3 триместр	5 модуль	<b>24.02.2026 – 05.04.2026 – 6 недель</b>
	каникулы	<b>06.04.2026 – 12.04.2026 (7 дн)</b>
	6 модуль	<b>13.04.2026-26.05.2026 – 7 недель</b>
	каникулы (для 1 класса)	<b>01.05.2026-07.05.2026</b>
<i>Летние каникулы</i>		<b>C 27.05.2026 по 31.08.2026</b>
Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 1-х классов - 33)		
Продолжительность каникул – 41 день		